



KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

DOKUMEN STANDARD PRESTASI GEOGRAFI TINGKATAN 2

DRAF

DSP Geografi Tingkatan 2

28 September 2012

FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN

"Pendidikan di Malaysia adalah satu usaha berterusan ke arah memperkembangkan lagi potensi individu secara menyeluruh dan bersepada untuk mewujudkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani. Usaha ini adalah bagi melahirkan rakyat Malaysia yang berilmu pengetahuan, berakhhlak mulia, bertanggungjawab, berketrampilan dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberi sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara."

MATLAMAT KURIKULUM GEOGRAFI

Kurikulum Geografi membolehkan murid memahami fenomena geografi berfokus kepada negara Malaysia dan hubungannya dengan negara-negara lain supaya dapat melahirkan murid yang berilmu, bertanggungjawab, bersyukur dan mengenali serta mencintai negara Malaysia.

OBJEKTIF KURIKULUM GEOGRAFI

Kurikulum Geografi Sekolah Menengah membolehkan murid:

1. Menghubungkaitkan aspek kedudukan, arah, skala, dan jarak dalam organisasi ruangan.
2. Mengumpul, menyusun, menganalisis dan menyampaikan data geografi berbentuk kuantitatif dan kualitatif.
3. Memberi pendapat secara kreatif dan kritis, mengenal pasti dan mengkaji masalah semasa daripada aspek geografi serta membuat keputusan dengan bertanggungjawab.
4. Menjelaskan fenomena alam dan saling kaitannya dengan manusia berdasarkan taburan dan pola-pola yang wujud di negara Malaysia dan negara-negara lain
5. Mengenal pasti cara hidup dan budaya pelbagai komuniti di negara lain serta menghargai ciri-ciri persamaan dan kelainannya dengan negara Malaysia.
6. Memerihalkan keadaan saling memerlukan dalam sistem alam, kegiatan ekonomi, sosial dan politik antara satu negara dengan negara lain.
7. Menerangkan kesan kegiatan manusia ke atas alam sekitar serta penting menguruskan alam dan sumber dengan bertanggungjawab dan bijaksana.
8. Mengenali, menghargai dan berbangga terhadap ciri-ciri geografi negara Malaysia yang istimewa dan unik.
9. Menggabungjalin pelbagai fakta geografi dan dapat membuat kesimpulan yang rasional.
10. Mensyukuri dan mencintai alam, bersederhana dan bertanggungjawab ke atas sebarang tindakan dan peka terhadap perasaan serta keperluan orang lain.

PENDAHULUAN

Dokumen Standard Prestasi bagi mata pelajaran Kurikulum Baru Sekolah Menengah (KBSM) dibina sebagai panduan untuk guru menambahbaik Pentaksiran Sekolah sejajar dengan pelaksanaan Pentaksiran Rujukan Standard.

Pentaksiran Rujukan Standard merupakan proses mendapatkan maklumat tentang sejauh mana murid tahu dan boleh buat atau telah menguasai apa yang dipelajari mengikut tahap-tahap pencapaian seperti yang diharapkan oleh kurikulum mata pelajaran ini.

Adalah diharapkan dokumen ini dapat memberi maklumat yang lengkap dan tepat kepada guru tentang hasrat Falsafah Pendidikan Kebangsaan yang menekankan tentang pembinaan modal insan yang berteraskan kepada pembangunan jasmani, emosi, rohani, intelek dan sosial.

TAFSIRAN

- **Band** ialah satu label yang digunakan untuk menunjukkan tanda aras tertentu yang disusun secara hierarki digunakan bagi tujuan pelaporan individu.
- **Standard** ialah satu pernyataan tentang sesuatu domain merujuk kepada tanda aras tertentu dan bersifat generik bagi memberi gambaran holistik tentang individu.
- **Standard Prestasi** ialah pernyataan tentang tahap perkembangan pembelajaran murid yang diukur berdasarkan standard dan menunjukkan di mana kedudukan murid dalam perkembangan atau kemajuan pembelajarannya. Perkembangan dalam standard itu terbahagi kepada dua iaitu perkembangan secara mendatar (konstruk) dan perkembangan menegak (band). Pertumbuhan murid dijelaskan dengan satu atau lebih *qualifier* menggunakan perkataan atau rangkai kata yang betul menggambarkan standard dalam bentuk hasil pembelajaran.
- **Deskriptor** ialah pernyataan yang menerangkan apa yang murid tahu dan boleh buat berdasarkan standard di mana kualiti boleh ditaksir dan dicapai.
- **Evidens**
 - Murid** : Pernyataan yang menerangkan tentang bagaimana murid melaksanakan apa yang dia tahu dan boleh buat berdasarkan deskriptor.
 - Instrumen** : Bahan atau apa-apa bentuk bukti yang dapat ditunjukkan oleh murid yang melaksanakan sesuatu tugas dalam bentuk produk atau proses seperti foto, grafik, artifik, laporan dan lain-lain.
- **Instrumen** ialah alat yang digunakan untuk menguji penguasaan atau pencapaian murid bagi sesuatu domain seperti ujian bertulis, ujian secara lisan, demonstrasi, ujian amali.

TAFSIRAN BAND

BAND	PERNYATAAN BAND	TAFSIRAN
1	TAHU	Murid tahu perkara asas, atau boleh melakukan kemahiran asas atau memberi respons terhadap perkara yang asas.
2	TAHU DAN FAHAM	Murid menunjukkan kefahaman untuk menukar bentuk komunikasi atau menterjemah serta menjelaskan apa yang telah dipelajari.
3	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT	Murid menggunakan pengetahuan untuk melaksanakan sesuatu kemahiran pada suatu situasi.
4	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB	Murid melaksanakan sesuatu kemahiran dengan beradab, iaitu mengikut prosedur atau secara sistematik.
5	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB TERPUJI	Murid melaksanakan sesuatu kemahiran pada situasi baru, dengan mengikut prosedur atau secara sistematik, serta tekal dan bersikap positif.
6	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB MITHALI	Murid mampu menzahirkan idea yang kreatif dan inovatif, mempunyai keupayaan membuat keputusan untuk mengadaptasi permintaan serta cabaran dalam kehidupan seharian serta boleh berbicara untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat menggunakan ayat yang sesuai secara bertatasusila dan menjadi contoh secara tekal.

DRAF

DSP Geografi Tingkatan 2

28 September 2012

BAND	PERNYATAAN STANDARD
1	Mengetahui kemahiran geografi dan geografi negara Malaysia.
2	Mengetahui dan memahami kemahiran geografi dan geografi negara Malaysia.
3	Memahami dan mengaplikasikan kemahiran geografi, geografi negara Malaysia dan geografi negara lain.
4	Menguasai pengetahuan dan kemahiran geografi, dan boleh menganalisis maklumat geografi dalam organisasi ruang secara sistematisktamenghargai keistimewaan negara Malaysia.
5	Menggabungjalin pengetahuan dan kemahiran geografi untuk membuat keputusanyang rasional dan boleh menganalisis impak kegiatan manusia terhadap alam sekitar serta mengamalkan penjagaannya secara bijaksana.
6	Menilai maklumat geografi untuk menghasilkan idea yang kreatif dan inovatifdemi kepentingan masa depan dan membudayakan pengetahuan geografi ke arah memperkasa negara Malaysia.

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
1 Tahu	<p>B1 Mengetahui asas kemahiran geografi dan geografi negara Malaysia .</p>	<p>B1D1 Mengetahui asas kemahiran geografi</p> <p>B1D2 Mengetahui taburan dan perubahan penduduk di Malaysia</p> <p>B1D3 Mengetahui lokasi petempatan</p>	<p>B1D1E1 Menyatakan latitud dan longitud.</p> <p>B1D1E2 Mengenal graf bar berganda dan graf garisan berganda</p> <p>B1D1E3 Menyatakan simbol fizikal dan budaya dalam peta bergambar</p> <p>B1D2E1 Menamakan jenis taburan penduduk di Malaysia</p> <p>B1D2E2 Menyatakan pola migrasi penduduk</p> <p>B1D3E1 Menamakan lokasi petempatan awal</p>

DRAF

DSP Geografi Tingkatan 2

28 September 2012

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
2 Tahu dan Faham	B2 Mengetahui dan memahami kemahiran geografi dan geografi Malaysia.	B2D1 Memahami asas kemahiran geografi B2D2 Memahami taburan penduduk dan faktor-faktor yang mempengaruhinya di Malaysia B2D3 Memahami perubahan penduduk dan hubungannya dengan sumber B2D4 Memahami petempatan dan pembandaran	B2D1E1 Mengenal pasti garisan latitud dan longitud utama. B2D2E1 Menyatakan faktor-faktor yang mempengaruhi taburan penduduk di Malaysia B2D3E1 Menyenaraikan faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan penduduk B2D3E2 Menyatakan faktor-faktor yang mempengaruhi migrasi penduduk B2D3E3 Menyatakan ciri-ciri penduduk berlebihan dan kurang penduduk B2D4E1 Menyenaraikan faktor yang mempengaruhi pemilihan tapak petempatan awal B2D4E2 Menyenaraikan pelbagai pola petempatan di Malaysia

DRAF

DSP Geografi Tingkatan 2

28 September 2012

		<p>B2D5 Memahami keperluan dan perkembangan pengangkutan dan perhubungan di Malaysia</p>	<p>B2D5E1 Menyenaraikan keperluan pengangkutan dan perhubungan awal</p> <p>B2D5E2 Menyatakan perkembangan pengangkutan negara Malaysia.</p> <p>B2D5E3 Menyatakan perkembangan perhubungan negara Malaysia</p>
--	--	---	--

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
3 Tahu, Faham dan Boleh Buat	B3 Memahami dan mengaplikasikan kemahiran geografi, geografi negara Malaysia dan geografi negara lain.	B3D1 Mengaplikasikan kemahiran geografi B3D2 Mengenal pasti taburan penduduk negara Malaysia dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.	B3D1E1 Menentukan kedudukan sesuatu tempat dengan menggunakan latitud dan longitud B3D1E2 Mengira waktu tempatan B3D1E3 Mengukur bearing sudutan B3D1E4 Menukar jarak di atas peta kepada jarak sebenar dengan menggunakan skala lurus B3D1E5 Melukis graf bar berganda dan graf garisan berganda berdasarkan pelbagai maklumat/sumber B3D1E6 Menyusun dan melabel rajah aliran berdasarkan pelbagai maklumat / sumber B3D2E1 Mengenal pasti kawasan penduduk padat, sederhana dan jarang di Malaysia B3D2E2 Menjelaskan faktor yang mempengaruhi taburan penduduk di Malaysia.

	<p>B3D3 Mengenal pasti perubahan penduduk negara Malaysia</p> <p>B3D4 Mengenal pasti hubungan kependudukan dengan sumber</p> <p>B3D5 Mengenal pasti fungsi dan kesan petempatan negara Malaysia</p> <p>B3D6 Mengenal pasti faktor dan kesan sistem pengangkutan dan perhubungan negara Malaysia</p>	<p>B3D3E1 Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kadar kelahiran dan kadar kematian</p> <p>B3D3E2 Menjelaskan faktor yang mempengaruhi migrasi penduduk luar bandar ke bandar dan luar bandar ke luar bandar</p> <p>B3D4E1 Menjelaskan ciri-ciri negara penduduk berlebihan dan kurang penduduk</p> <p>B3D5E1 Menjelaskan fungsi petempatan negara Malaysia</p> <p>B3D5E2 Menjelaskan kesan-kesan pembandaran di negara Malaysia</p> <p>B3D6E1 Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan sistem perhubungan di negara Malaysia</p> <p>B3D6E2 Menjelaskan kesan perkembangan pengangkutan terhadap alam sekitar negara Malaysia.</p>
--	---	--

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
4 Tahu, Faham, Boleh Buat dengan Beradab	B4 Menguasai pengetahuan dan kemahiran, dan boleh menganalisis maklumat geografi dalam organisasi ruang secara sistematis serta menghargai keistimewaan negara Malaysia	B4D1 Menghubungkait pengetahuan dan kemahiran geografi dalam organisasi ruang B4D2 Menganalisis maklumat geografi negara Malaysia dan negara lain	B4D1E1 Mentafsir peta bergambar B4D1E2 Mentafsir bahan grafik B4D2E1 Menghuraikan kesan-kesan perubahan penduduk terhadap penerokaan sumber B4D2E2 Membandingkan kesan-kesan pembandaran negara Malaysia dengan negara lain B4D2E3 Menghuraikan kepentingan dan keistimewaan perhubungan dan jaringan pengangkutan terhadap pembangunan negara B4D2E4 Menghuraikan langkah-langkah mengurangkan kesan negatif perkembangan pengangkutan ke atas alam sekitar negara Malaysia

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
5 Tahu, Faham, Boleh Buat dengan Beradab Terpuji	B5 Menggabung jalin pengetahuan dan kemahiran geografi untuk membuat keputusan yang rasional, dan boleh menganalisis impak kegiatan manusia terhadap alam sekitar serta mengamalkan penjagaannya secara bijaksana.	B5D1 Menggunakan pelbagai maklumat geografi untuk membuat keputusan B5D2 Menganalisis faktor migrasi atau kesan pembandaran penduduk di negara Malaysia B5D3 Menganalisis perkembangan sistem pengangkutan dan perhubungan di Malaysia	B5D1E1 Mempersempah maklumat geografi dalam bentuk grafik daripada pelbagai sumber yang diperoleh. B5D1E2 Membuat keputusan yang rasional daripada maklumat geografi yang diperoleh. B5D2E1 Menghasilkan kajian kes/laporan faktor yang mempengaruhi migrasi penduduk di kawasan kajian. atau Menghasilkan kajian kes/laporan kesan pembandaran terhadap alam sekitar di kawasan kajian B5D3E1 Menghasilkan kajian kes/laporan kesan perkembangan sistem pengangkutan terhadap alam sekitar.

		<p>B5D4 Menyertai aktiviti/program tentang penjagaan alam sekitar</p>	<p>B5D4E1 Melibatkan diri dalam pelbagai aktiviti peringkat sekolah / komuniti setempat yang dapat meningkatkan kesedaran pelajar terhadap penjagaan alam sekitar.</p>
--	--	--	---

BAND	PENYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
6 Tahu, Faham, Boleh Buat dengan Beradab Mithali	<p>B6 Menilai maklumat geografi untuk menghasilkan idea yang kreatif dan inovatif demi kepentingan masa depan dan membudayakan pengetahuan geografi ke arah memperkasa negara Malaysia</p>	<p>B6D1 Menghasilkan idea baru untuk pembangunan negara</p> <p>B6D2 Mempamerkan budaya kreatif dan inovatif ke arah pembangunan negara Malaysia</p> <p>B6D3 Melaksanakan amalan mesra terhadap alam sekitar</p>	<p>B6D1E1 Mempersembahkan idea/ dapatkan/ ciptaan/produk untuk kesejahteraan persekitaran</p> <p>B6D1E2 Mencadangkan usaha-usaha untuk mewujudkan petempatan lestari Atau Mencadangkan langkah-langkah untuk mewujudkan sistem pengangkutan lestari</p> <p>B6D2E1 Merekacipta satu model petempatan/pembandaran/jaringan sistem pengangkutan di Malaysia</p> <p>B6D3E1 Mempamerkan sikap/tingkah laku mesra alam sekitar</p>