LEMBAGA PEPERIKSAAN
KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

PENTAKSIRAN BERASASKAN SEKOLAH

MENENGAH RENDAH

PENDIDIKAN SIVIK DAN KEWARGANEGARAAN

PENTAKSIRAN PUSAT

CONTOH
TUGASAN JANGKA PANJANG

DRAF
PP Pendidikan Sivik dan Kewarganegaraan
28 September 2012

TUGASAN PENTAKSIRAN PUSAT

TUGASAN :

Anda dikehendaki menghasilkan sebuah **buku skrap** berdasarkan tema / tajuk yang telah disediakan.

Tema / tajuk yang diberikan adalah:

Tema : **Warisan Kepelbagaian Budaya Malaysia**

Tajuk : **Kompilasi Cerita Rakyat Pelbagai Kaum di Malaysia**.

PANDUAN PELAKSANAAN

1. ARAHAN KEPADA PENTAKSIR

1.1 Pentaksir hendaklah memberitahu murid arahan melaksanakan Tugasan Pentaksiran Pusat.
1.2 Tugasan ini wajib dilaksanakan oleh semua murid yang mengambil Pendidikan Sivik Dan Kewarganegaraan pada tarikh yang ditetapkan.
1.3 Pentaksir hendaklah merancang dan melaksanakan penilaian Tugasan Pentaksiran Pusat ini bagi semua murid pada tarikh yang ditetapkan.
1.4 Pentaksir hendaklah memberi taklimat dan membimbing murid mengenai pelaksanaan Tugasan Pentaksiran Pusat.
1.5 Pentaksir hendaklah memaklumkan kepada murid mengenai aspek dan kriteria penskoran yang terdapat dalam panduan Pelaksanaan dan Penilaian Tugasan Pentaksiran Pusat.
1.6 Pentaksir hendaklah memastikan murid melaksanakan kesemua aspek Tugasan Pentaksiran Pusat.
1.7 Pentaksir hendaklah membimbing murid untuk menghasilkan kerja yang terbaik supaya mereka mencapai Tahap 4.
1.8 Penilaian Tugasan Pentaksiran Pusat ini merupakan sebahagian daripada proses pengajaran dan pembelajaran yang berterusan.
1.9 Borang Rumusan Penskoran hendaklah diisi untuk merekod pencapaian murid.

2. ARAHAN KEPADA CALON

2.1 Buku skrap hendaklah mengandungi **2 buah cerita rakyat** daripada kaum yang berbeza di Malaysia.
2.2 Buku Skrap hendaklah melebihi 10 muka surat dengan menggunakan kertas saiz A4.
2.3 Hasil kerja mestilah menggunakan **tulisan tangan**.
2.4 Buku skrap hendaklah dihasilkan secara **individu**.
2.5 Kandungan dalam **Bahagian A** dan **Bahagian** B perlu disertakan dengan bahan sokongan seperti gambar, ilustrasi, lukisan, carta atau keratan akhbar.
2.6 Bahan sokongan grafik perlu disertakan dengan penerangan/kapsyen.
2.7 Hasil kerja mestilah asli dan berfokuskan kepada kreativiti pelajar.
2.8 Buku skrap perlu dijilid dengan baik.
2.9 **Borang Refleksi** hendaklah dilengkapkan dan dilampirkan dalam buku skrap.
2.10 Tarikh akhir penyerahan ialah pada _____.

3. FORMAT BUKU SKRAP :

Penyediaan Buku Skrap hendaklah menepati format berikut:

3.1 Tema dan tajuk (Muka Depan Buku Skrap)

3.2 Penghargaan

3.3 Isi kandungan

3.4 Pengenalan

3.5 Objektif

3.6 Pendahuluan
3.6.1 Definisi (cerita rakyat)

3.6.2 Jenis cerita rakyat

3.6.3 Tujuan cerita rakyat

3.7 Cerita Rakyat Mengikut Kaum
3.7.1 Bahagian A – Cerita Rakyat Kaum 1

- Cerita 1
- Lukisan, penulisan, gambar, ilustrasi atau karikatur.
- Pengajaran dan nilai

3.7.2 Bahagian B – Cerita Rakyat Kaum 2

- Cerita 2
- Lukisan, penulisan, gambar, ilustrasi atau karikatur.
- Pengajaran dan nilai

3.8 Penutup

3.8.1 Refleksi

3.8.2 Lampiran

3.8.3 Rumusan

3.8.4 Rujukan

BORANG REFLEKSI

Tugasan Buku Skrap
Pendidikan Sivik dan Kewarganegaraan

Nama : _____

Tingkatan : _____

Tajuk : _____

1. Apakah faedah yang diperolehi daripada cerita rakyat?

   _____

   _____

   _____

2. Apakah cadangan untuk mengekalkan warisan cerita rakyat?

   _____

   _____

   _____

   _____

   _____

   _____

3. Bagaimanakah anda menunjukkan apresiasi terhadap cerita rakyat pelbagai kaum?

   _____

   _____

   _____

Garis Panduan Jadual Pelaksanaan Pentaksiran Pusat

Minggu/ Tarikh	Tugasan	Catatan
Minggu 1	▪ Taklimat guru kepada murid-murid: - Arahan tugasan - Menerangkan format buku skrap - Merancang isi kandungan ▪ Tema/Tajuk ▪ Penghargaan. ▪ Isi Kandungan ▪ Pengenalan ▪ Objektif ▪ Pendahuluan: - Definisi - Jenis-jenis - Tujuan cerita rakyat disampaikan	
Minggu 2 dan Minggu 3	▪ Kandungan cerita rakyat : <u>Bahagian A</u> • Cerita 1 • Lukisan, penulisan, gambar, ilustrasi atau karikatur. • Pengajaran dan nilai <u>Bahagian B</u> • Cerita 2 • Lukisan, penulisan, gambar, ilustrasi atau karikatur. • Pengajaran dan nilai	Menyediakan penulisan cerita, gambar, ilustrasi atau karikatur. .
Minggu 4	▪ Penutup : - Refleksi - Lampiran - Rumusan - Rujukan ▪ Menyusun atur bahan-bahan mengikut format yang dikehendaki. ▪ Mengemaskini isi kandungan / bahan. ▪ Dokumentasi peringkat akhir.	Memastikan jadual kerja lengkap
	Tarikh penyerahan	

Jadual Perancangan Kerja Pelaksanaan Pentaksiran Pusat

BIL	NAMA PELAJAR	MINGGU																		
		1								2			3			4				
		Taklimat dan Arahan Tugasan					Pendahuluan			Permainan 1			Permainan 2			Penutup				Penyerahan Buku Skrap
		Penerangan Format	Perancangan Isi Kandungan	Tema / Tajuk	Penghargaan/Isi Kandungan	Pendahuluan/ Objektif	Definisi	Jenis	Tujuan	Cerita 1	Pengajaran	Nilai	Cerita 2	Pengajaran	Nilai	Refleksi	Lampiran	Rumusan	Rujukan	
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				

DRAF
PP Pendidikan Sivik dan Kewarganegaraan
28 September 2012

PANDUAN PENSKORAN

Bil	Elemen	Skor	Kriteria
1	***Penampilan Buku Skrap***	Cemerlang (4)	Memenuhi semua kriteria berikut : • Penampilan buku skrap yang menarik. • Jenis kertas bersaiz A4. • Buku skrap dijilid dengan baik dan kemas. • Terdapat helaian pemisah diantara bahagian.
		Kepujian (3)	Memenuhi mana-mana **3** kriteria dengan tepat dan lengkap.
		Baik (2)	Memenuhi mana-mana **2** kriteria dengan tepat dan lengkap.
		Memuaskan (1)	Memenuhi mana-mana **1** kriteria dengan tepat dan lengkap.
2	***Mengorganisasi***	Cemerlang (4)	• Menepati format buku skrap. • Menepati jadual pelaksanaan. • Melengkapkan borang refleksi. • Kandungan mestilah tepat, jelas dan releven.
		Kepujian (3)	Memenuhi mana-mana **3** kriteria di atas dengan tepat dan lengkap.
		Baik (2)	Memenuhi mana-mana **2** kriteria di atas dengan tepat dan lengkap.
		Memuaskan (1)	Memenuhi mana-mana **1** kriteria di atas dengan tepat dan lengkap.

Bil	Elemen	Skor	Kriteria
3	***Paparan dan Mutu Dokumen Sokongan***	Cemerlang (4)	• Sesuai dengan tajuk yang diberi • Asli, jelas dan kemas • Paparan grafik disertakan dengan kapsyen • Dokumen sokongan yang pelbagai contoh : gambar, lukisan, ilustrasi dan karikatur
		Kepujian (3)	Memenuhi mana-mana **3** kriteria dengan tepat dan lengkap.
		Baik (2)	Memenuhi mana-mana **2** kriteria dengan tepat dan lengkap.
		Memuaskan (1)	Memenuhi mana-mana **1** kriteria dengan tepat dan lengkap.
4	***Kreativiti dan Kekemasan***	Cemerlang (4)	• Buku skrap yang dihasilkan sangat menarik. • Buku skrap yang dihasilkan sangat kemas. • Buku skrap yang dihasilkan sangat lengkap. • Buku skrap yang dihasilkan sangat bersih.
		Kepujian (3)	Memenuhi mana-mana **3** kriteria dengan tepat dan lengkap.
		Baik (2)	Memenuhi mana-mana **2** kriteria dengan tepat dan lengkap.
		Memuaskan (1)	Memenuhi mana-mana **1** kriteria dengan tepat dan lengkap.

Bil	Elemen	Skor	Kriteria
5	***Nilai***	Cemerlang (4)	• Memberi komitmen secara berterusan dalam semua aspek. • Memberi kerjasama dengan semua aspek. • Jujur dalam menyiapkan tugasan. • Bertanggungjawab menyiapkan tugasan sebelum tarikh akhir.
		Kepujian (3)	Memenuhi mana-mana **3** kriteria dengan tepat dan lengkap.
		Baik (2)	Memenuhi mana-mana **2** kriteria dengan tepat dan lengkap.
		Memuaskan (1)	Memenuhi mana-mana **1** kriteria dengan tepat dan lengkap.

Rumusan Penskoran

NAMA CALON : _____

NO KAD PENGENALAN : _____

ARAHAN :

Guru dikehendaki menggunakan skor berikut dalam memberikan penilaian kepada setiap penyataan yang dikemukakan berdasarkan kriteria yang ditetapkan.

Elemen	Aspek	Skor			
		4	3	2	1
1.0	***Penampilan Buku Skrap***				
2.0	***Mengorganisasi***				
3.0	***Paparan dan Mutu Bahan Sokongan***				
4.0	***Kreativiti dan Kekemasan***				
5.0	***Nilai***				

Deskripsi penskoran

0 – 5 Memuaskan

6 – 10 Baik

11 – 15 Kepujian

16 – 20 Cemerlang

Skor diperolehi calon

___
20

Tandatangan Guru : ……..... Tarikh : …….....